

## MOYENNE SECTION

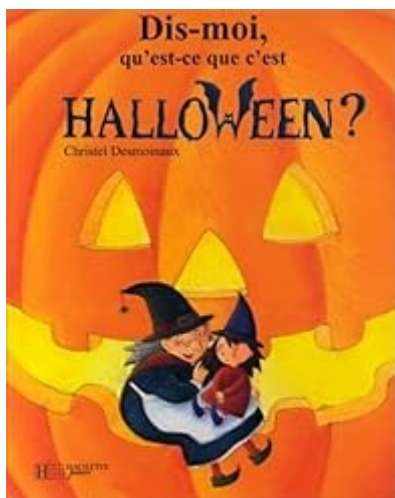
### LUNDI 3 et MARDI HALLOWEEN

04 novembre

1er séance

À partir d'un album de Christelle Desmoineaux, « Dis moi qu'est ce que c'est Halloween ? »

**Résumé :** Marceline, la petite sorcière, ne sait pas que ce soir, c'est Halloween. Grâce à sa mamie, elle va découvrir les origines de cette légende très ancienne et surtout des conseils pratiques pour se déguiser ou confectionner de délicieuses tartes au potiron...



- Repérer dans l'album les **personnages** couramment associés à **Halloween** : les sorcières, les vampires, les chauves-souris, les hiboux, les corbeaux, les vautours, les maisons hantées, les cimetières, des **personnages** à tête de citrouille, les chats noirs, les araignées...
- Coller des images et créer un livre accordéon sur Halloween.
- Ecrire une phrase (dictée à l'adulte) en lien avec les éléments choisis et collés.

## PETITE SECTION

### LUNDI 06 et MARDI 07 novembre Découvrir l'album de Clothilde PERRIN « HA!3

1er séance

**Résumé :** "Ha ! une terrible créature de mauvais poil aux pieds pouacres ! Elle semble t'avoir repéré et s'approche à grand pas ! Vite, cache-toi dans cette maison de briques !" Poursuivi par des monstres tous plus hideux et dégoûtants les uns que les autres, un enfant trouve refuge dans les plus célèbres maisons des contes de fées (**la maison en briques des trois petits cochons, le palais de la belle au bois dormant, ou encore la maison de pain d'épices d'Hansel et Gretel**).



### A l'aide de l'album « Mon monstre ton monstre » de Melissa Pigois

"Cet album propose les monstres de François, Zoé, Nicolas plus ou moins effrayants et tous différents. Jusqu'à la dernière page où le texte interroge le jeune lecteur : "Et ton monstre à toi, comment est-il ?", avec en vis-à-vis une page blanche où l'enfant pourra dessiner "son" monstre.

les enfants sont invités à dessiner leur monstre



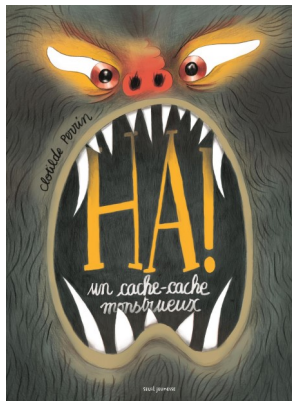
## MOYENNE SECTION

JEUDI 13 et VEN-  
DREDI 14 no-  
vembre

2eme séance

### Découvrir l'album de Clothilde PERRIN « HA!3

**Résumé :** "Ha ! une terrible créature de mauvais poil aux pieds pouacres ! Elle semble t'avoir repéré et s'approche à grand pas ! Vite, cache-toi dans cette maison de briques !" Poursuivi par des monstres tous plus hideux et dégoûtants les uns que les autres, un enfant trouve refuge dans les plus célèbres maisons des contes de fées (**la maison en briques des trois petits cochons, le palais de la belle au bois dormant, ou encore la maison de pain d'épices d'Hansel et Gretel**).



- **A l'aide de l'album « Mon monstre ton monstre » de Melissa Pigois**
- "Cet album propose les monstres de François, Zoé, Nicolas plus ou moins effrayants et tous différents. Jusqu'à la dernière page où le texte interroge le jeune lecteur : "Et ton monstre à toi, comment est-il ?", avec en vis-à-vis une page blanche où l'enfant pourra dessiner "son" monstre.
- **les enfants sont invités à dessiner leur monstre**
- 



## MOYENNE SECTION

**LUNDI 17 et MAR-  
DI 18 novembre**

3eme séance



### Découverte de l'application AUDIO ADVENTURE

- écoute des sons disponibles
- Inventer une histoire de monstres, de sorcières en ajoutant des sons...
- Situation initiale : Ou se passe l'histoire ?

Château hanté, la nuit ? , dans un village...

- Élément perturbateur: Qu'arrive t-il aux personnages?

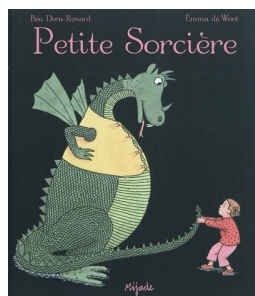
Enregistrement de la voix / choix des sons

### Découverte de l'album : « Y a un monstre à côté » d'Ingrid Chabbert

Mais qu'est-ce que c'est que ce bruit assourdissant qui vient d'à côté ? Sûrement un monstre affreux, poilu et baveux qui se goinfre dans la cuisine... Il est peut-être juste là, derrière ma porte. Mais je suis courageux, moi ! "Je suis le plus fort ! Bravant sa peur, l'enfant se lève. Pour être encore plus fort, il sort son armure de son coffre à jouet. Il est prêt, maintenant, à affronter le terrible monstre en face. Le bruit vient de la chambre de ses parents. Il pousse la porte. Le monstre n'est pas loin, c'est sûr. A moins que...

### Lecture de l'album (plaisir) « Petite sorcière » de Béa Deru-Renard

Clotilde est de mauvaise humeur, elle fait bêtise sur bêtise. Punie dans sa chambre, elle met à sac la pièce en un clin d'oeil. Sous la couette, au bout du lit, Clotilde rencontre un dragon, une victime idéale pour la petite sorcière déchaînée.

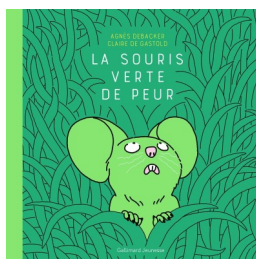


Petit Jeu d'observation « Monstres et bobos » Pour jouer, chaque joueur choisit une planche représentant 6 monstres blessés. Les jetons sont ensuite mélangés et placés face cachée. Le premier joueur pioche alors un jeton et consulte alors sa grille. Le monstre est présent ? Chouette ! Il le pose sur l'emplacement du monstre blessé. Génial, il est soigné !

## PETITE SECTION

**JEUDI 20 et VEN-  
DREDI 21 no-  
vembre**

2ème séance



### Lecture de l'album « La souris verte de peur » d'Agnès Debacker et Ckaire De Gastold

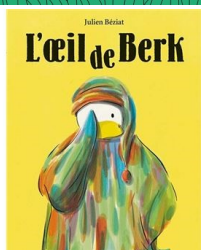
Une petite souris se promène parmi les hautes herbes. Soudain, d'immenses silhouettes s'approchent : Oh, là, là ! Voilà les messieurs ! Ces messieurs qui attrapent la souris verte pour la tremper dans l'huile, puis la tremper dans l'eau ! Mais que faire quand on est une petite souris verte de peur ? Respirer fort, penser à des choses agréables... comme un morceau de roquefort par exemple ! La célèbre souris verte passe par toutes les couleurs : parfait pour aider les petits à comprendre leurs émotions.

**LES COULEURS DES EMOTIONS : rouge de colère /bleu de chagrin/rose de joie / vert de peur**

**Comptines : une souris verte / Echange autour des couleurs pour représenter les émotions**

### Lecture de l'album «: « L'œil de Berk » de Julien Béziat

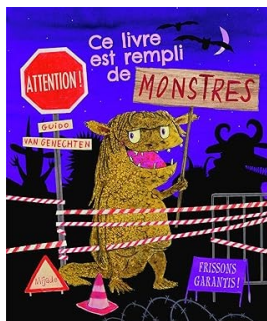
Berk fait le fou dans la cuisine avec ses amis. PAF! TCHAK! OUTCH! Un malheureux incident se produit. Berk perd un œil! Oh non! Berk craint de faire peur aux enfants avec son œil manquant. Ses amis, au contraire, **trouvent que c'est marrant de faire peur. Ils s'amuse donc à se déguiser en différents personnages d'Halloween avec les ustensiles qu'ils ont sous la main.**



MOYENNE SECTION

LUNDI 24 et MAR-  
DI 25 novembre

4eme séance



Ecoute de l'enregistrement réalisé sur AUDIO ADVENTURE /

Inventer et enregistrer les DIALOGUES des personnages (voix des enfants)

Champ lexical : s'aider de l'album de Melissa Pigois « Mon monstre ton monstre »

- terrifiant, effrayant, hideux...
- Mains poilues, dents pointues, couleur, : verdâtre et tout gluant, tentacules, plein de piquants, pattes griffues, langue fourchue, énorme, grandes cornes, couvert d'écailles.....
- péripéties, les actions / Résolution du conflit / Situation finale
- 

**Lecture de l'album « Ce livre est rempli de monstres »** Attention! Ce livre est rempli de monstres. Ils sont petits, dégoûtants et horriblement terrifiants... On cherche un courageux lecteur pour les affronter! Un livre monstrueux, pour les amoureux des petites et des grosses bêtes...

PETITE SECTION et MOYENNE SECTION—10h à 11h JEUDI 27 NOVEMBRE

SPECTACLE « DU FILS EN HISTOIRES » par Carole Bordenet : C'est encore loin Noël? »

## *C'est encore loin Noël ?*



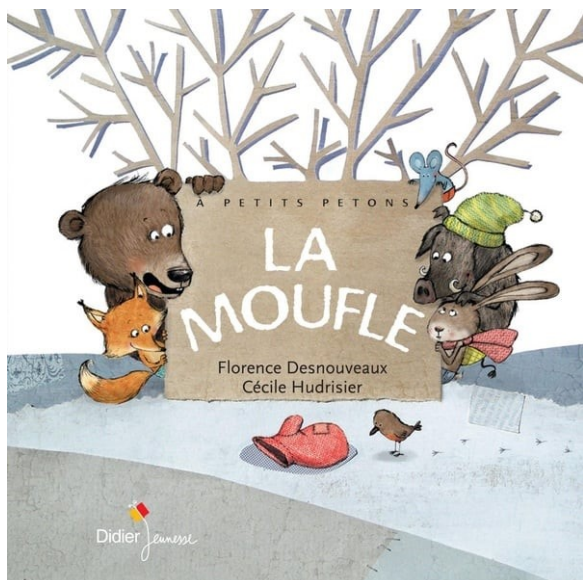
VENDREDI 28 NOVEMBRE : pas d'animations



MOYENNE SECTION

**LUNDI 01 et MAR- DI 02 décembre** **RACONTE TAPIS LA MOUFFLE** de Florence Desnouveaux, illustré par Cécile Hudrisier  
Découverte de l'album

5eme séance



En lien avec le SPECTACLE de Carole Bourdenet, lecture de l'album « **Comment le Père Noël descend par la cheminée** de Marc Barnett

**Résumé :** Vous est-il déjà arrivé de vous demander comment le Père Noël arrive jusqu'au pied de votre sapin pour y déposer vos cadeaux ? Est-ce qu'il se rétrécit pour passer par la cheminée ? Y va-t-il la tête la première ou les pieds en avant ? Mais s'il n'y a pas de cheminée ? Se glisse-t-il sous la porte ? Et s'il y a des chiens ? Comment peut-il bien se débrouiller ?!

PETITE SECTION

**JEUDI 04 et VENDREDI 05 novembre** **Même séance qu'avec les MS (livre de Noël à découvrir à la séance prochaine)**

3ème séance

- manipulation des animaux
- Enumération (ordre d'arrivée des animaux)

MOYENNE SECTION

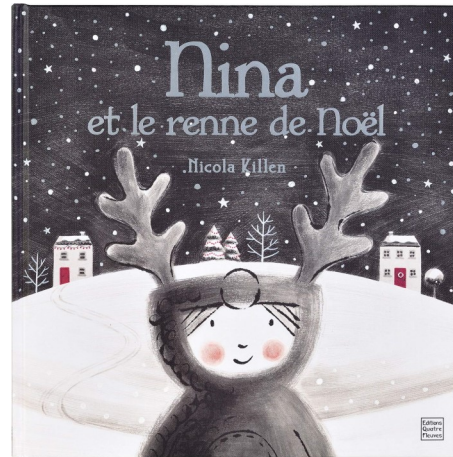
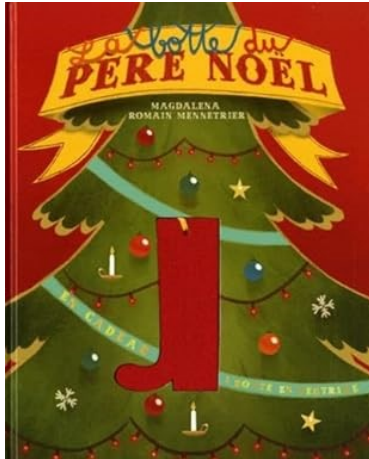
LUNDI 08 et MAR- Découverte d'albums de Noël

DI 09 décembre

Ecoute de chants de Noël : en anglais « Jingle bells »

6eme séance

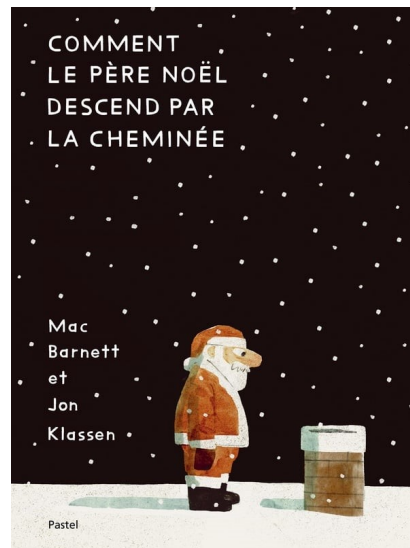
Chant et geste : « As-tu vu? »



PETITE SECTION

JEUDI 11 et VENDREDI 12  
novembre

4ème séance



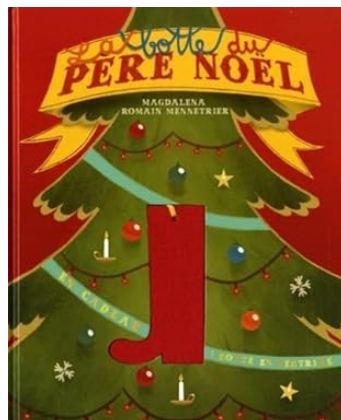
En lien avec le SPECTACLE de Carole Bourdenet,  
lecture de l'album « **Comment le Père Noël descend par la cheminée** de Marc Barnett

**Résumé :** Vous est-il déjà arrivé de vous demander comment le Père Noël arrive jusqu'au pied de votre sapin pour y déposer vos cadeaux ? Est-ce qu'il se rétrécit pour passer par la cheminée ? Y va-t-il la tête la première ou les pieds en avant ? Mais s'il n'y a pas de cheminée ? Se glisse-t-il sous la porte ? Et s'il y a des chiens ? Comment peut-il bien se débrouiller ?!

Ecoutez la chanson / La chan-  
ter ensemble : « As-tu vu? »

L'hiver « Cherche et trouve »

Chercher des objets dans les  
illustrations



PETITE SECTION

LUNDI 15 décembre et MARDI 16 décembre

5ème séance

Lecture d'albums de Noël

- Album « **C'est Noël** » : album sonore et interactif

Résumé : Debout, petit chaton !  
La maison a un air de fête...  
Le feu crépite, les clochettes sonnent,  
Écoute bien, petit chaton, c'est Noël !



Une petite balade sonore pour découvrir Noël !

- Album « **Noël sous les flocons** »

**Résumé** : Ce matin, Lili la petite souris sort de son nid et, surprise ! Dehors, tout est blanc. C'est l'hiver, explique maman. La neige a tout recouvert et Noël approche. Lili n'a jamais vu ça de sa vie. Les animaux décorent la forêt, glissent sur les flaques gelées et font des ours de neige. Émerveillée, la petite souris découvre pour la première fois toutes les surprises de Noël. Une histoire courte mettant en scène une petite souris entourée de sa famille et de ses amis, pour faire découvrir aux tout-petits la magie de Noël et les joies de l'hiver.



Ecoute de la chanson « As-tu vu? » La chanter;...

- Danse : « Passez Pompon les carillons »

**PAS DE SEANCE POUR LES MS (le jeudi 18 et vendredi 19 décembre)**

SPECTACLE DE FIN D'ANNEE « A l'ombre d'un rosier » le jeudi après midi à la médiathèque pour les classes de la GS au CM2