

**Lundi 08 septembre**

**Les bienfaits des LIVRES : A la médiathèque on peut découvrir des histoires...**

**Mardi 09 septembre**

**A partir de l'album « Le super pouvoir des histoires »**

**Groupe MS**

**Résumé :** Maurice le chat a trouvé le truc pour attirer les souris : leur lire de belles histoires.

Les souris s'approchent et ensemble, on rit, on pleure, on s'émerveille, on a peur ...

Des histoires il y en a pour tous les goûts....

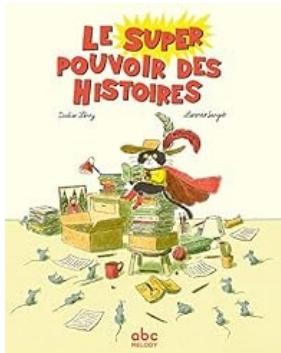
**Se repérer dans l'espace de la médiathèque / LES ALBUMS**

Chacun choisit un **ALBUM** dans un bac / Où sont les albums ?

**LANGAGE : Donner envie de découvrir le livre / Observer les illustrations /Faire des hypothèses**

Pourquoi as-tu choisi ce livre ? Echange autour de la 1<sup>er</sup> de couverture : de quoi ça pourrait parler? / observer / faire des hypothèses / découvrir quelques illustrations à l'intérieur du livre

En autonomie, les enfants feuillette le livre choisi....



CCL : A la bibliothèque, il y a plein d'histoires différentes à découvrir

**Jeudi 11 septembre**

Objectifs : **Donner envie de découvrir le livre**

**Vendredi 12 septembre**

**Jeu de connaissance avec la marionnette ventriloque « Julie » :**

**Groupe PS**

**Elle se présente et demande à chaque enfant son prénom / On se sert la main pour faire connaissance**

**Séance 1**

Julie rentre de vacances et nous fait découvrir sa VALISE A HISTOIRES.....

**COMPTINES : DANS MA VALISE.....DES HISTOIRES**

**(sur l'air de « J'ai du bon tabac »)**

*j'ai tout plein d'histoires dans ma grande valise  
j'ai tout plein d'histoires, veux tu qu'on les lise ?*

*Si t'aime les histoires, « il était une fois »,  
Si t'aime les histoires, j'en ai plein pour toi*

*j'ai tout plein d'histoires dans ma grande valise  
j'ai tout plein d'histoires, veux tu qu'on les lise ?*



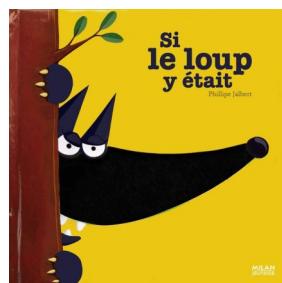
**Susciter l'intérêt pour le livre : des livres de tous les formats, des livres à toucher, des livres qui se déplient.....**

**DECOUVRIR ET MANIPULER LE LIVRE**

**« A la bibliothèque, c'est chouette, il y a plein de livres**

**Des petits, des grands, des livres à toucher, des livres chantés....**

**J'aime les feuilleter et je fais attention de ne pas les abîmer**



**LECTURE DE QUELQUES ALBUMS**

**« Si le loup y était » livre à toucher / « Dans la forêt il y a : livre pop up avec rabats**

**/ COMPTINES;;;participation des enfants....**

Lundi 15 septembre

Objectifs : **Observer la couverture / Faire des associations / Echange**

Mardi 16 septembre

### JEU DU DOMINO DES LIVRES

Groupe MS

En lien avec la séance précédente qui a amené les enfants à observer la couverture (de quoi ça pourrait parler? ) faire des associations entre les livres

Séance 2

A partir d'une sélection d'une VINGTAINE de livres,

TROUVER DES POINTS COMMUNS :

- personnages
- Couleurs, illustrations...

### LECTURE PLAISIR : « Ouvre-moi ta porte » de Michaël Escoffier et Mathieu Maudet



Jeudi 18 septembre

## FORMATION

Vendredi 19 septembre

Groupe PS

## Lundi 22 septembre

### Mardi 23 septembre

#### Groupe MS

##### Séance 3

LA VALISE : A partir de l'album « **Dans sa valise** » de Clotilde Perrin

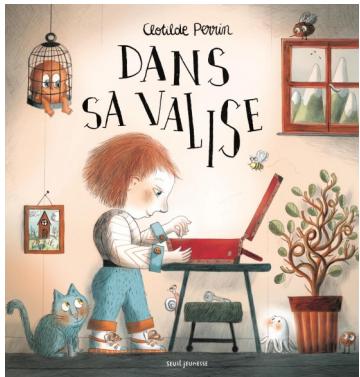
#### LECTURE DE L'ALBUM

**la mémorisation, le langage, et la capacité à énumérer...**

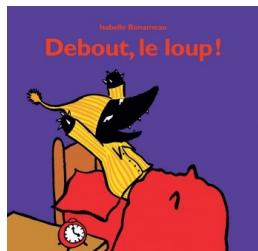
Quels objets le petit garçon avait mis dans sa valise ? (4 objets) - compréhension / retour sur le déroulement de l'histoire

- un pull bien chaud
- Une culotte de bain
- Un croque-monsieur
- Une clef

**Petit JEUX:** 7 objets sont déposés sur le tapis puis cachés dans la valise...Etre capable d'énumérer tous les objets dans l'ordre....



#### LECTURE PLAISIR dans l'**ESPACE DES TOUT PETITS** (rez -de- chaussée)



« **Debout le loup** » d'**Isabelle Bonameau**

Résumé / participation des enfants

Monsieur le loup, qu'allez-vous faire aujourd'hui ? Vous qui vous levez à 4 heures de l'après-midi ! Vous habillez-vous pour aller chasser un lapin ? Une souris ? En tout cas vous mettez du temps à vous préparer. Quel beau costume ! Quel beau chapeau ! Où allez-vous donc habillé avec tant d'élégance ?

## JEUDI 25 septembre

**Objectifs : SANTE ET HYGIENE / VOCABULAIRE Lexique des vêtements**

## VENDREDI 26 septembre

A partir de cet album, participation des enfants (bruitage) / Les étapes **SANTE ET HYGIENE**

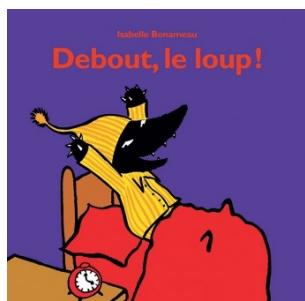
#### SE LAVER LES DENTS / SE LAVER LE VISAGE / SE COIFFER ET S'HABILLER

#### **Le loup est élégant**

Vous rappelez vous l'histoire du loup et la comptine que nous avions chanté la dernière fois ?

- Promenons nous dans les bois...Loup y es-tu? / Loup m'entends tu? / Loup que fais-tu?

- A partir d'albums nous allons imaginer, mimer et énumérer les habits que pourrait mettre le loup? Ils enfants installent les vêtements suspendus sur le fil à linge sur le loup en feutrine



« **Debout, le loup !** »  
un album d'**Isabelle Bonameau**



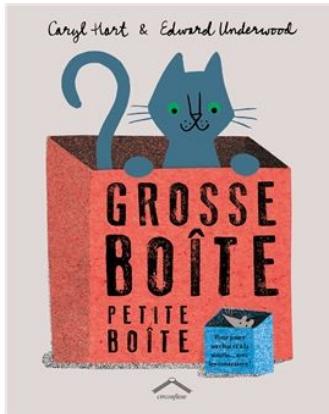
Résumé : **Didive l'endive** se fait belle et Chonchon le cornichon s'habille avec soin, est-ce pour un rendez-vous galant ? **Un album de Benoit Charlat**

LUNDI 29 septembre

MARDI 30 septembre

Groupe PS

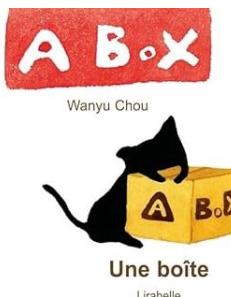
Séance 3



## LANGAGE / FORMES/ COULEURS/GRAНDEURS

Résumé : « GRANDE boîte, petite boîte, boîte à chaussures ou boîte à chapeau... »

Cet ouvrage propose, en suivant les pérégrinations d'un chat, d'accompagner les jeunes lecteurs dans la découverte des premières notions de formes, de couleurs et de grandeurs.



### KAMISHIBAI « Une boîte » de Wanyu Chou

Laisser parler son imaginaire....et essayer de deviner ce que pourrait être cette boîte? ....un avion, un cheval, un bateau....??

Résumé : Un petit chat fait son nid dans une boîte et l'utilise comme avion, cheval ou chapeau.

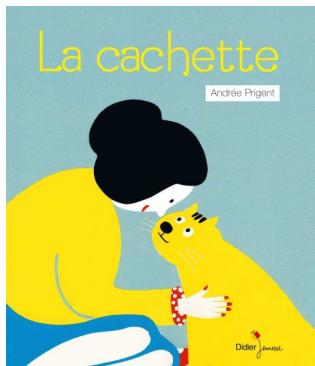
C'est un jeu théâtral qui est à l'origine de ce livre. Mais plus que le jeu, c'est une invitation à l'acquisition langagière loin du traditionnel imagier.



Manipulation des boîtes :

- des boîtes pyramides
- Des boîtes pour ranger les jouets

Manipulation de jeux en bois (les formes)



### Lecture de l'album « La cachette » d'André Prigent

Résumé : Dans un salon, un carton. Dans ce carton, un chat. Ce chat, c'est Yvette. Mais pourquoi fait-elle sa timide aujourd'hui ? Et qu'est-ce que c'est que ces tout petits bruits ?

Jeudi 02 octobre

## FORMATION

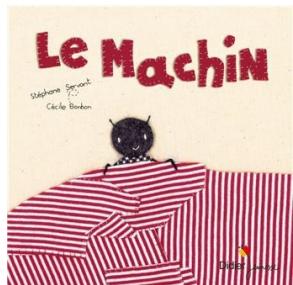
Vendredi 03 octobre

LUNDI 06 OCTOBRE

MARDI 07 OCTOBRE

Groupe PS

Séance 4



**Raconte tapis : LE MACHIN de Stéphane Servant et illustrations de Cécile Bonbon**

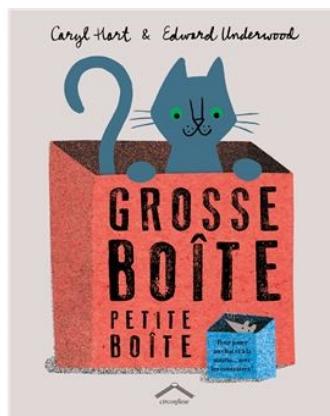
Résumé :

Un jour, près du grand lac, Bobo l'éléphant ramasse un drôle de machin. Après l'avoir retourné dans tous les sens, il décrète qu'il s'agit d'un chapeau. Mais tout le monde n'est pas de cet avis ! Kiki l'alligator s'imagine que c'est une cape, Zaza la brebis, une belle jupe, Juju le canard, une écharpe jusqu'à la fourmi qui prend le machin pour une confortable couverture. L'arrivée d'un petit garçon tout nu, met fin à cette discussion animée. C'est d'une culotte qu'il s'agit !

Aborder le Lexique des vêtements sous forme ludique et amusante...

JEUDI 09 OCTOBRE

Séance 4



**MS TOUS ENSEMBLE avec Angélique**

**LANGAGE / FORMES/ COULEURS/GRANDEURS**

Résumé : « GRANDE boîte, petite boîte, boîte à chaussures ou boîte à chapeau...»

Cet ouvrage propose, en suivant les péripéties d'un chat, d'accompagner les jeunes lecteurs dans **la découverte des premières notions de formes, de couleurs et de grandeurs.**

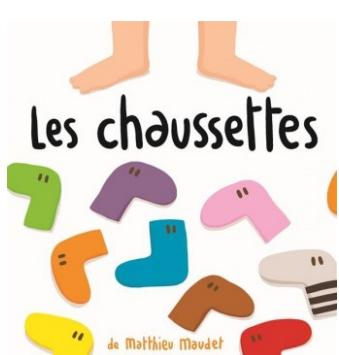


**KAMISHIBAI « Une boîte » de Wanyu Chou**

**Laisser parler son imaginaire....et essayer de deviner ce que pourrait être cette boîte? ....un avion, un cheval, un bateau...??**

Résumé : Un petit chat fait son nid dans une boîte et l'utilise comme avion, cheval ou chapeau.

C'est un jeu théâtral qui est à l'origine de ce livre. Mais plus que le jeu, c'est une



« Les chaussettes » de Matthieu Maudet - Résumé : Où sont les chaussettes de Josette ? Sont-elles sous le lit ? Quand Josette les trouve, il n'y en a pas deux identiques ! Et, surtout, les chaussettes se sauvent ! Vite, Josette ! Rattrape tes chaussettes !

**ALBUM DE MATTHIEU MAUDET (même illustrateur que pour l'album « Ouvre moi ta porte »).**

Réfléchir à la consommation: c'est quoi un jouet? A-t-on toujours besoin d'acheter quelque chose? **A quoi sert l'imagination?..**

**LUNDI 06 OCTOBRE**

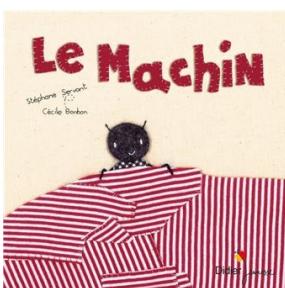
**Raconte tapis : LE MACHIN de Stéphane Servant et illustrations de Cécile Bonbon**

**MARDI 07 OCTOBRE**

**Résumé :**

**Groupe PS**

**Séance 4**



Un jour, près du grand lac, Bobo l'éléphant ramasse un drôle de machin. Après l'avoir retourné dans tous les sens, il décrète qu'il s'agit d'un chapeau. Mais tout le monde n'est pas de cet avis ! Kiki l'alligator s'imagine que c'est une cape, Zaza la brebis, une belle jupe, Juju le canard, une écharpe jusqu'à la fourmi qui prend le machin pour une confortable couverture. L'arrivée d'un petit garçon tout nu, met fin à cette discussion animée. C'est d'une culotte qu'il s'agit !

Aborder le Lexique des vêtements sous forme ludique et amusante...

Lecture de l'album : participation des enfants

Ordre d'arrivée des animaux

En fonction de la taille des personnages, chacun trouve une façon d'utiliser ce petit bout de tissu

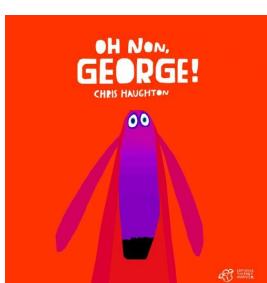


**JEUDI 09 OCTOBRE**

**Raconte tapis : « OH Non, GEORGE ! 3 » de Chris Haughton**

**Séance 4**

**(MS : 11 enfants)**



Découvrir un album et tenter de deviner la suite de l'histoire...

Va et vient entre le livre et le raconte tapis.....

#### **IMAGINAIRE / LANGAGE**

**Résumé :** Harris laisse son chien, George, tout seul à la maison. George a promis d'être sage, mais le gâteau, oublié sur la table de la cuisine, le joli parterre de fleurs et surtout Chat risquent de lui faire vite oublier sa promesse...

Essayer d'imaginer ce que va faire le chien...« Que va faire Georges ? »

- A partir de **l'application « ChatterKid »** faire parler la poubelle. Les enfants s'enregistrent à tour de rôle et la poubelle parlent...



#### **CULTURE LITTERAIRE : découvrir l'univers d'un auteur/illustrateur**

**Découvrir d'autres albums de Chris Haughton**

#### **« Chut on a un plan »**

- illustrations couleurs dominantes (mauve, bleu, vert, orange, bleu...)

Des fins ouvertes qui entraînent des questions et des échanges : inventer la suite de l'histoire...

**VENDREDI**

**10 OCTOBRE**

## **FORMATION**

## LUNDI 13 OCTOBRE

### MARDI 14 OCTOBRE

Groupe MS

Séance 5

Retour sur la dernière animation :

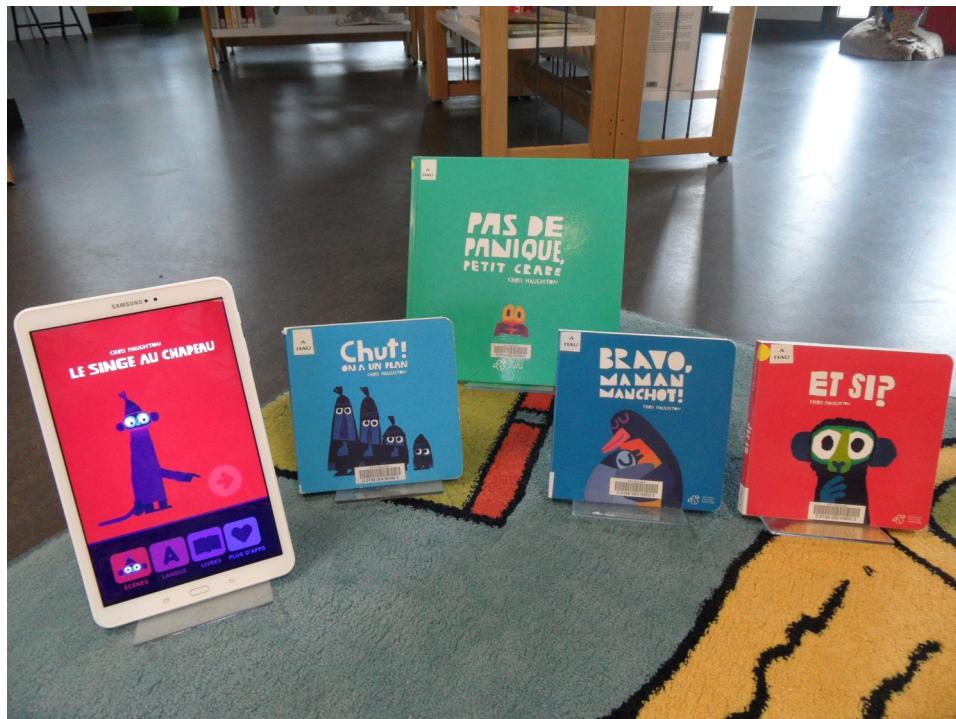
Vous rappelez vous de l'histoire « Oh non , Georges » ? ....

Participation des enfants / Déroulé de l'histoire

Découvrir une application « Le singe » du même AUTEUR (essayer de retenir son nom CHRIS HAUGHTON)

A la fin de l'application, le singe lit une histoire : c'est l'album « Oh non Georges »

LECTURE D'AUTRES ALBUMS DE CHRIS HAUGHTON : « Et si? » personnage : le singe, « Pas de panique petit crabe » et « Bravo Maman Manchot » »



## JEUDI 16 OCTOBRE

« Grand Chat, Petit Chat » un album de Silvia Borando

VENDREDI

Résumé : Grand Chat fait toujours les choses en GRAND. Petit Chat, lui, s'amuse de petits riens.

17 OCTOBRE

PS

Séance 5

Mais voilà que Petit Chat a de GROS ennuis...

- L'entraide
- Notion de grandeur (grand / petit)
- 



Découverte de l'application

- participation des enfants